

**Диагностическая карта дополнительной платной образовательной услуги
по развитию
интеллектуально-творческих способностей у детей
«ТИКОМОДЕЛИРОВАНИЕ
в начале года**

22-06

№	Фамилия, имя ребенка	Называет детали конструктора	Подбирает детали в соответствии со схемой	Работает по схемам	Умеет скреплять детали конструктора	Строит по творческому замыслу	Строит по образцу	Строит по инструкции педагога	Работает в команде	Умеет обыгрывать постройки	Кол-во баллов	Итого
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

Условные обозначения: 2 – высокий уровень развития

1 – средний уровень развития

0 – низкий уровень развития

Уровни освоения программы: Высокий уровень 9–126.

Средний уровень 4 – 86.

Низкий уровень 1 – 36.

**Диагностическая карта дополнительной платной образовательной услуги
по развитию
интеллектуально-творческих способностей у детей
«ТИКОМОДЕЛИРОВАНИЕ »
в конце года**

22-06

№	Фамилия, имя ребенка	Называет детали конструктора	Подбирает детали в соответствии со схемой	Работает по схемам	Умеет скреплять детали конструктора	Строит по творческому замыслу	Строит по образцу	Строит по инструкции педагога	Работает в команде	Умеет обыгрывать постройки	Кол-во баллов	Итог
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

Условные обозначения: 2 – высокий уровень развития

1 – средний уровень развития

0 – низкий уровень развития

Уровни освоения программы: Высокий уровень 9–12б.

Средний уровень 4 – 8б.

Низкий уровень 1 – 3б.